

Keynote 1: 10.00 - 11.00



## Klaus Zierer

Ordinarius für Schulpädagogik an  
der Universität Augsburg



EVALUATION und FEEDBACK  
im schulischen Qualitätsmanagement

## Lernwirksames Feedback

Obwohl Feedback zu den am häufigsten eingesetzten und am besten untersuchten Unterrichtsfaktoren zählt, ist es nicht selbstverständlich, was ein gutes Feedback ist. In diesem Vortrag werden zunächst theoretische Grundlagen zum Feedback erläutert, um darauf aufbauend empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit von Feedback vorstellen zu können. Daran anschließend wird eine Reihe von evidenzbasierten Handlungsempfehlungen erläutert, wie Feedback in Schule und Unterricht erfolgreich eingesetzt werden kann.

### Zur Person:

Klaus Zierer studierte von 1996 bis 2001 das Lehramt an Grundschulen und war von 2004 bis 2009 als Grundschullehrer tätig. An der Ludwig-Maximilians-Universität München wurde er 2003 promoviert und 2009 mit einer international vergleichenden Arbeit über eklektisches Vorgehen in Lehrbüchern der Didaktik und des Instructional Design habilitiert. Im Rahmen seiner Habilitation war er im Trinity Term 2009 Visiting Research Fellow am Department of Education der University of Oxford und ist seit 2010 Associate Research Fellow am dort angesiedelten ESRC Centre on Skills, Knowledge and Organisational Performance (SKOPE).

Sein Œuvre umfasst ein breites Spektrum und reicht von theoretischen Artikeln bis hin zu praktischen Beiträgen. Hervorhebenswert sind die Arbeiten im Anschluss an John Hattie, die er zunächst mit Wolfgang Beywl ins Deutsche übertragen hat, mittlerweile aber auch in eigenständigen Projekten und Publikationen fortführt.

Homepage: <https://www.philso.uni-augsburg.de/lehrstuehle/schulpaed/team/Zierer/>