



HTL Steyr

www.htl-steyr.ac.at

Beispiel:

Der Kreislauf von Plan-Do-Check-Act am Beispiel des kooperativen Lernens an der HTL Steyr

Wird vorgestellt von:

Franz Reithuber (Schulleiter)
Christoph Kimbacher (SQPM)
Ernst Geretschläger (Leiter KOLE-Kernteam)

Kurzbeschreibung des Inputs:

KOLE - Kooperatives Lernen ist Unterrichtsprinzip an der höheren Abteilung für Mechatronik der HTL Steyr und inzwischen im gesamten HTL Bereich ein Begriff. Dieser Erfolg lässt sich sicher damit begründen, dass im Wesentlichen die Kriterien für erfolgreiche Schulentwicklung beherzigt wurden. Was konkret kooperatives Lernen bedeutet und wie es nach der PDCA-Systematik an der Abteilung verankert werden konnte, soll Inhalt dieses Beitrags sein.

Bezug zum Qualitätsmanagement/QIBB:

Unterricht muss immer im Mittelpunkt von Schulentwicklung stehen. In einem Kernteam wurde zunächst die Einführung von kooperativem Lernen mit großer Unterstützung der Abteilungsleitung geplant. Im nächsten Schritt wurde ein Großteam mit interessierten Lehrkräften gebildet und die Einführung in einem Jahrgang begonnen bis schließlich in einem gesamten Klassenzug kooperatives Lernen als Unterrichtsprinzip umgesetzt war. Mit unterschiedlichsten Methoden - unter anderem mit einem Peer Review - wurde KOLE an der Abteilung evaluiert. Die Erkenntnisse aus diesen Evaluationen wurden umgesetzt, sodass inzwischen kooperatives Lernen Unterrichtsprinzip in beiden Klassenzügen der Abteilung ist.

Inhaltlich hat kooperatives Lernen folgende Bezüge zur Q-Matrix:

1.2.1; 2.1.3; 2.3.2; 4.2.1; 5.1.1; 5.3.1