

Beispiele guter Praxis für die Umsetzung von QIBB auf Schulebene

Workshop 1: Lehren und Lernen systematisch verbessern



HTL Dornbirn

www.htldornbirn.at

Beispiel:

Diagnosecheck durchgeführt - und was nun?

Wird vorgestellt von:

Ev. Thomas Achammer (Schulleiter)

Michael Grünwald (SQPM)

Kurzbeschreibung des Inputs:

Anlässlich des Peer Reviews unserer Schule im Schuljahr 2013/14 wurden die Ergebnisse der durchgeführten Diagnosechecks in D und AM mit den Schulerfolgen in diesen Fächern im 1. und 2. Semester verglichen. Dabei wurde evaluiert,

... in wie weit sich ein Förderangebot positiv auf den Abschluss des 1. Jahrgangs bzw. der 1. Klasse auswirkte,

... ob ein Einfluss durch den Migrationshintergrund der Schülerinnen und Schüler erkennbar war,

... welche anderen Faktoren den Schulerfolg möglicherweise mitbestimmten.

Im Rahmen des Peer Reviews wurden Ideen für die Weiterentwicklung des Förderkonzepts diskutiert, die in den kommenden Schuljahren sukzessive umgesetzt werden sollen.

Bezug zum Qualitätsmanagement/QIBB:

Teilziele der Q-Matrix:

5.1.3. Durch Beratung und Hilfestellung einen erfolgreichen Start sichern

5.4.3. Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache Schüler/innen schaffen