



Evidenzbasierte Führung

ARQAVET-Tagung *Qualitätsmanagement als Führungsaufgabe*

Herbert Altrichter
Institut für Pädagogik und Psychologie
Johannes Kepler Universität Linz



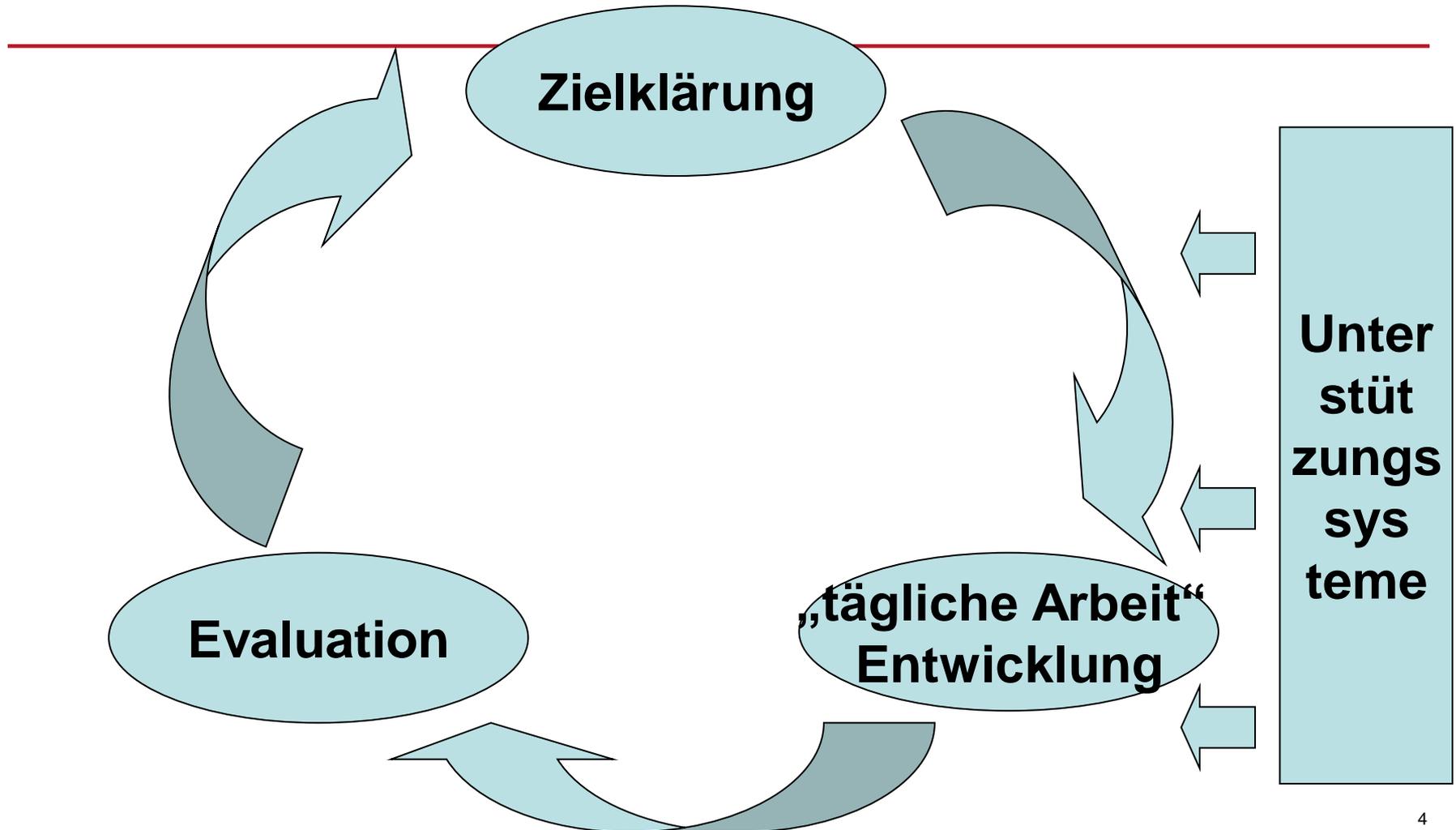
„Evidenzbasierte Steuerung“

- Soll nach PISA zielgerichteter und effizienter zu Schulqualität führen

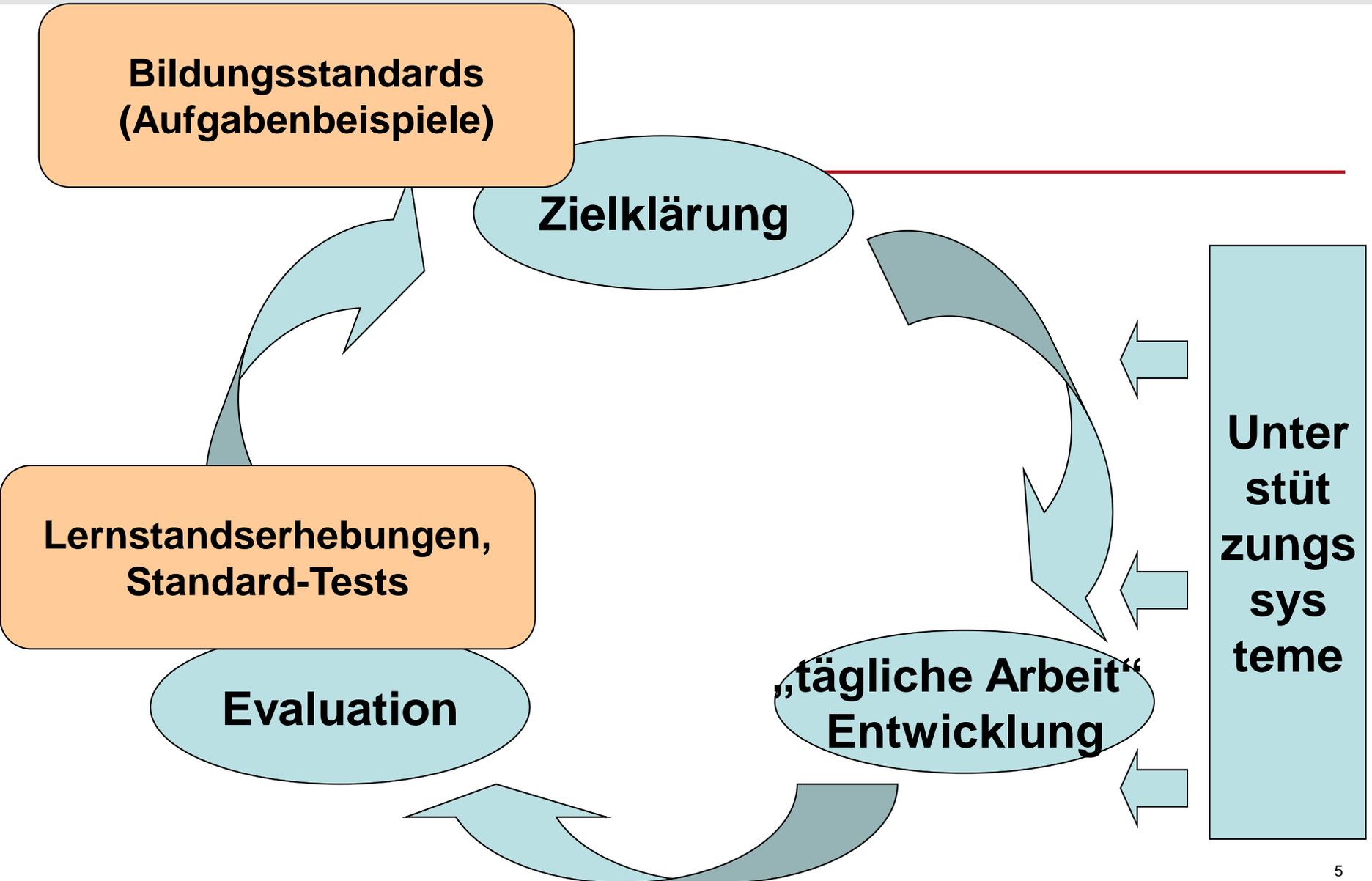
„Regelkreis evidenzbasierter, outputorientierter Steuerung“

- *Ziele* klarer als zuvor (z.B. Bildungsstandards, Qualitätsrahmen“)
 - Z.B. Standards, „Qualitätsrahmen“ (Kataloge von Qualitätszielen)
- *Evaluation* soll tragfähige Informationen (= ‚evidence‘) über Zielerreichung und Wirkungsweise von Schule und Unterricht erbringen
 - z.B. Standardbezogene Tests, Schulinspektion
- Evaluationsinformation soll *Entwicklung* stimulieren und orientieren
 - Z.B. Ergebnismeldung, Inspektionsberichte, Nationale Bildungsberichte
- beansprucht Orientierungskraft für alle Ebenen des „Mehrebenensystem Schule“
- Aufmerksamkeit liegt gegenwärtig auf der Ebene des Unterrichts

Regelkreis der „outputorientierten Steuerung“



Regelkreis der „outputorientierten Steuerung“



Evidenzbasierte Steuerung und QIBB [SQA]

1. *Ziele* klarer als zuvor
 - PLAN: Leitbild, Q-Matrix (Lehren und Lernen, Qualität, Wirtschaft und Gesellschaft, Internationalität), Arbeits- bzw. „Entwicklungsplan“]
2. *Evaluation* der Zielerreichung
 - CHECK: interne und externe Evaluation, bundesweite Qualitäts- und Evaluationsschwerpunkte, QIBB Evaluationsplattform, Peer Review
 - [Evaluierung der Zielvereinbarung, Einbezug „externer Rückmeldungen“ (Standard-Tests)]
3. *Entwicklung* stimulieren und orientieren
 - DO, ACT: Qualitätsbericht, Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch bzw. Management & Performance Review
4. auf allen Ebenen
 - QIBB umfasst alle drei institutionellen Ebenen des Schulsystems

Evidenzbasierte Führung = Evidenzbasierte Steuerung auf Schulebene aus der Perspektive der Schulleitung

1. *Ziele* klarer als zuvor
2. *Evaluation* der Zielerreichung
3. Evaluationsinformation soll *Entwicklung* stimulieren und orientieren
 - Verbindung zu anderen Ebenen
 - auf allen Ebenen der Einzelschule
4. auf allen Ebenen