

4. Qualitätsnetzwerk – Konferenz für die Berufsbildung in Österreich

Professionalisierung von Qualitätsverantwortlichen in der Berufsbildung

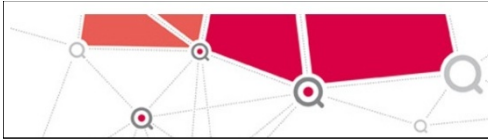
Wien, 3. Dezember 2012

WORKSHOP

QUALITÄTSMANAGEMENT FÜR SCHULLEITER/INNEN UND LSI

Thema: „Neue strategische Führungsaufgaben im Qualitätsmanagement für Schulleiter/innen und Schulaufsicht“

Cornelia Wagner – Institut für Erziehungswissenschaften – HU Berlin
Wilfried Nagl – Landesschulinspektor HTL – Landesschulrat für OÖ

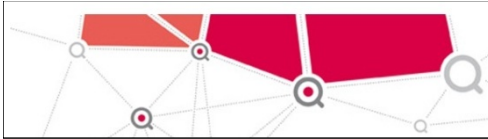


4. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich - QUALIFICATION AS A WAY TO QUALITY

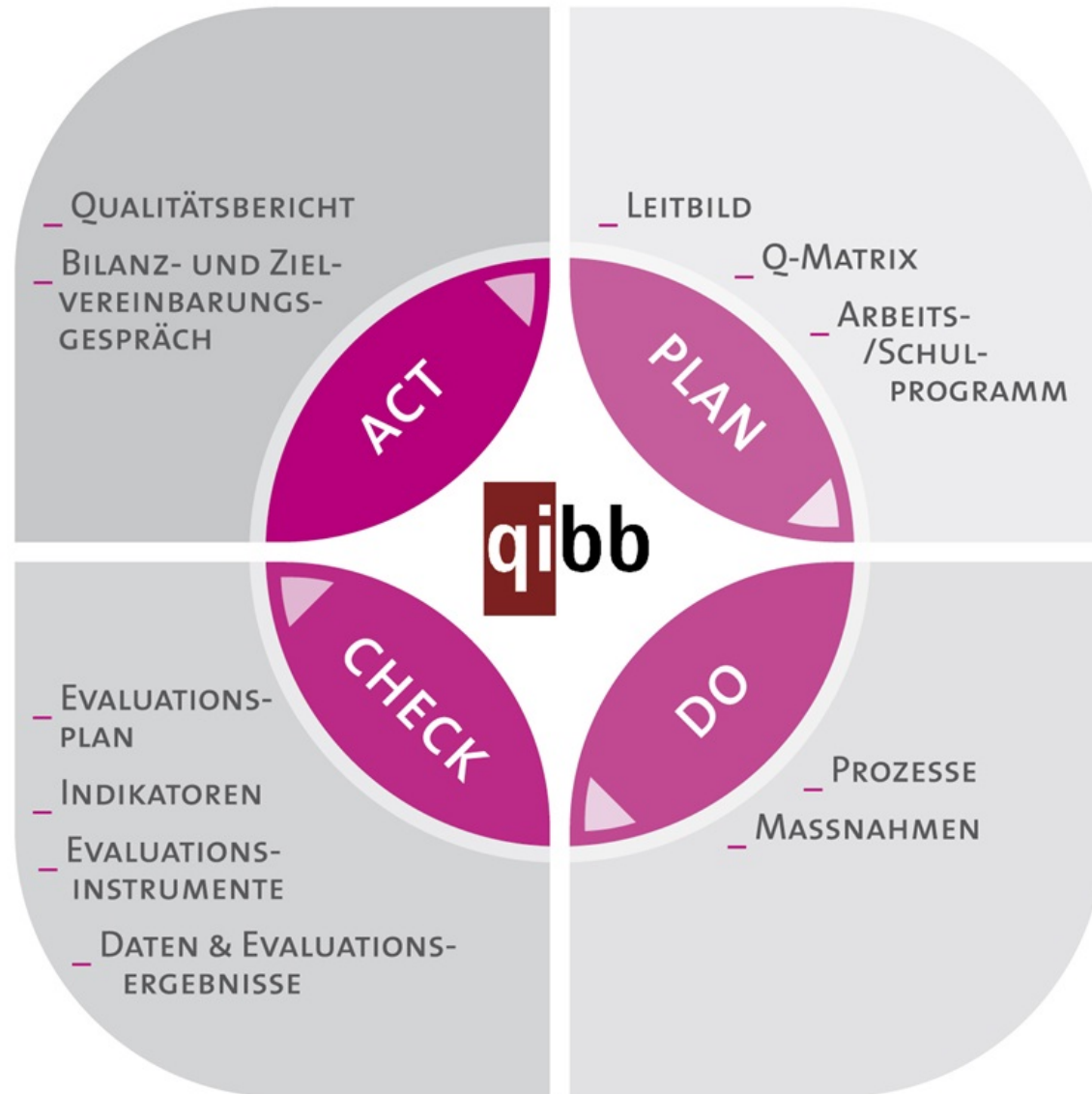


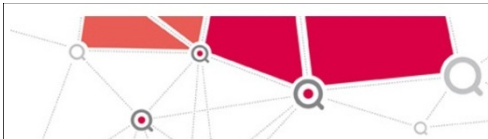
Programm / Struktur des Workshops

Einführung Begrüßung und Vorstellung der Moderatoren Ziele des Workshops Verortung des Moduls 6 im Rahmencurriculum	Wagner Nagl
Positionsbestimmung Rahmenbedingungen für Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement Veränderte Anforderungen und Erwartungen an schulische Führungskräfte Herausforderungen und Unterstützungsangebote	Nagl
Bedarfsfeststellung Feststellung der Veränderungen in den Führungsaufgaben Führungskonzepte und Rollenverständnis Umgang mit Qualitätsmanagementinstrumenten sowie Prozessierung im Qualitätsmanagement	Wagner Nagl
Reflexion und Diskussion Reflexion wissenschaftlicher Erkenntnisse zum erfolgreichen Führungshandeln in Schulentwicklungsprozessen Nutzen theoretischer Reflexion für die Führungspraxis / internationale Erfahrungen u. Befunde Umsetzungsstrategien erfolgreicher Konzepte und Instrumente	Wagner
Abschluss Zusammenfassung und Verabschiedung	Nagl Wagner



4. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich - QUALIFICATION AS A WAY TO QUALITY



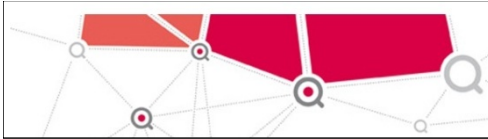


Verortung des Moduls 6 im Rahmencurriculum

Diagramm 1: Übersicht Rahmencurriculum

	Zielgruppe: SchulqualitätsprozessmanagerInnen, LandesqualitätsprozessmanagerInnen , Qualitätsbeauftragte in der beruflichen Weiterbildung u.a.	Zielgruppe: SchulleiterInnen, Schulaufsicht, Abteilungsvorstände u.a.
<p>Qualitäts- management in der Berufsbildung Basislehrgang 12 ECTS credits</p> <p>Teilnahmezertifikat „Qualitätsmanagement in der Berufsbildung“</p>	<p>M 1: Qualitätsmanagement und QIBB M 2: Instrumente und Methoden im Qualitätsmanagement M 3: Change Management und Kommunikation M 4: Prozess- und Projektmanagement M 5: Projektarbeit/Praxisphase</p> <p style="text-align: right;">In Summe 12 ECTS credits</p>	<p>M 1: Qualitätsmanagement und QIBB M 6: Qualitätsmanagement für SchulleiterInnen und Schulaufsicht</p> <p style="text-align: right;">In Summe 6 ECTS credits</p>

Quelle: 3s-Darstellung



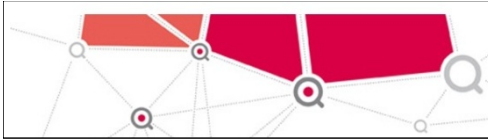
Verortung des Moduls 6 im Rahmencurriculum

Modul 6: Qualitätsmanagement für SchulleiterInnen und Schulaufsicht,
ECTS credits: 2

M6	PM	ECTS credits	Art LV	Präsenzstudien-anteile	Selbststudium/-Projektarbeit	ECTS credits
Modul 6: Qualitätsmanagement für SchulleiterInnen und Schulaufsicht			VO/SE/UE			
Erstellung des Leitbildes und Schulprogramms		1	UE	0,5	0,5	1
Bewertung von Evaluationsergebnissen und Ableitung von Maßnahmen		0,5	UE	0,25	0,25	0,5
QM-Ressourcenmanagement		0,5	SE	0,25	0,25	0,5
Prozessmanagement		0,5	SE	0,25	0,25	0,5
Führungskonzept und Rollenverständnis		0,5	SE	0,25	0,25	0,5
Summe M6		3		1,5	1,5	3

Legende:

ECTS credits ... credit points nach dem European Credit Transfer and Accumulation System, PM ... Pflichtmodul, WM ... Wahlmodul, WP ... Wahlpflichtmodul

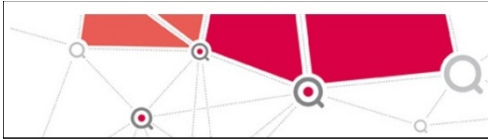


4. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich - QUALIFICATION AS A WAY TO QUALITY



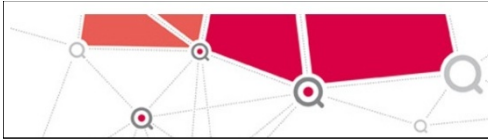
Schulaufsicht / Wordcloud





Herausforderungen und Unterstützungsangebote / Schulleiter/innen & Schulaufsicht

- Zur eigenen Sache machen
- Führungsaufgabe und -rolle reflektieren – Leitungsstruktur etablieren – sich mit „Sandwich-Rollen“ auseinandersetzen
- Partnerschaft leben
 - am Schulstandort
 - mit der Schulaufsicht
- Bekenntnis zu Bewegung und Entwicklung
- Schul- und Qualitätsentwicklung im Kontext der Reformbewegungen in Österreich sehen
- Schwierigkeiten erkennen und benennen
- Optimismus
- Unterstützungsangebote einfordern und annehmen

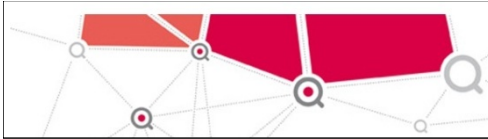


4. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich - QUALIFICATION AS A WAY TO QUALITY



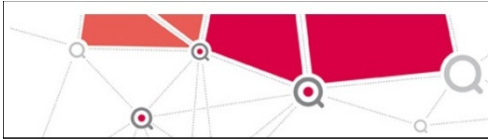
Präsentation Cornelia Wagner

Umsetzungsstrategien im Qualitätsmanagement



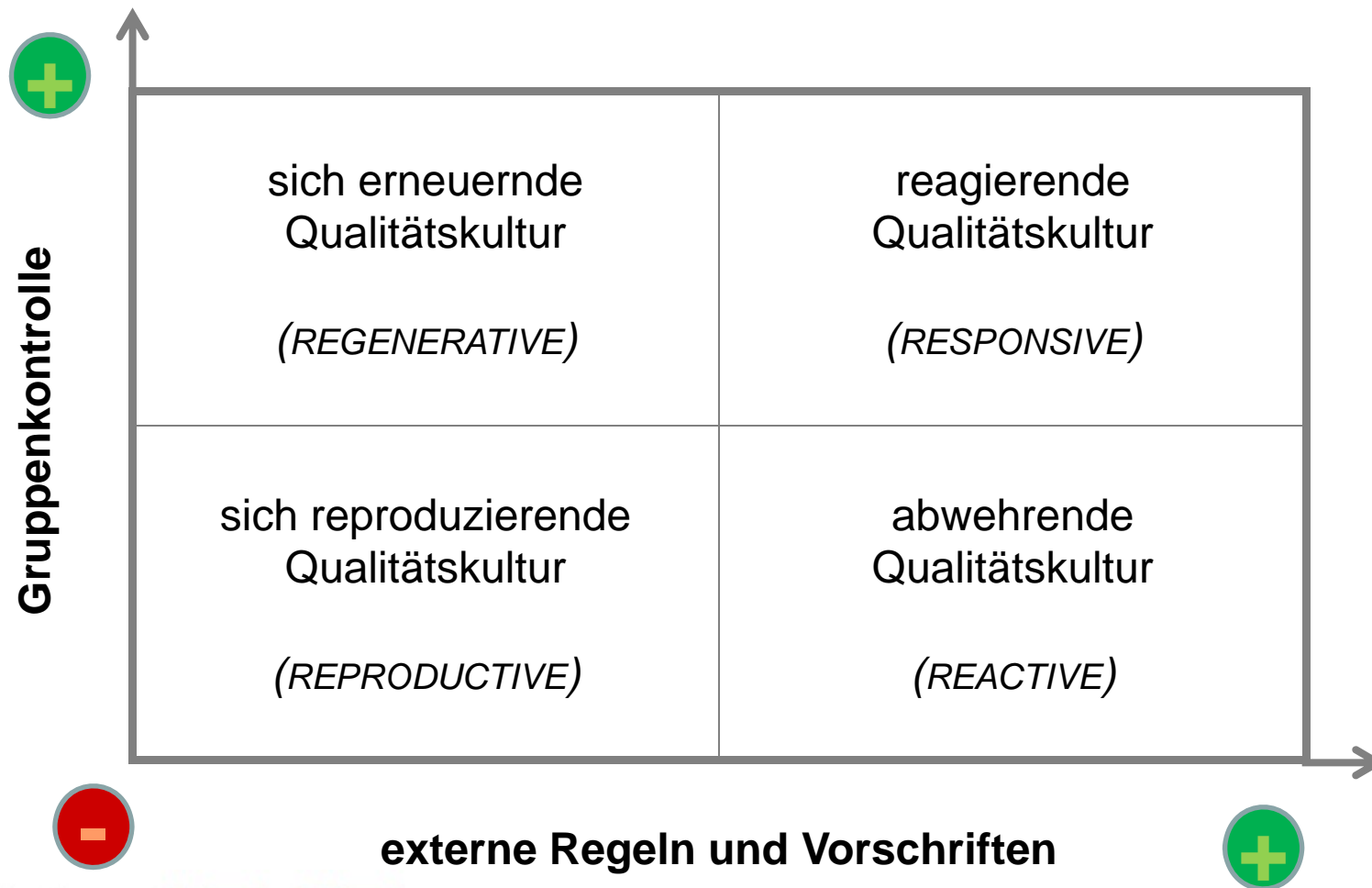
Internationale Schulleitungsforschung

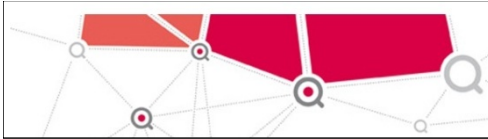
- ✓ im internationalen Vergleich geringe Entscheidungsverantwortung sowie geringere Bedeutung pädagogischer Entscheidungen bei Schulleitungen in Österreich (vgl. *OECD 2008; Schmich & Breit – bifie zur TALIS-Studie 2008*)
- ✓ Schulentwicklung als zentrale Führungsaufgabe (vgl. *Bonsen et al. 2002; Robinson et al. 2008; Brauckmann 2012; Altrichter et al. 2012*)
- ✓ Einfluss des Führungshandelns auf die Gestaltung von Unterricht durch Lehrkräfte und auf die innerschulische Zusammenarbeit (vgl. *Leithwood et al. 2004; Feldhoff & Rolff 2008; Harazd et al. 2009; Klusmann et al. 2010*)
- ✓ Zunahme der Rollenvielfalt, Berufsauffassungen und Erwartungen (vgl. *Languth 2006; Warwas 2009, Tenberg & Pfister 2012; Schmitz & Voreck 2008*)
- ✓ überwiegend erfahrungsgestütztes und situatives Führungswissen (vgl. *Kranz 2007; Reichwein 2007; Schratz, Hartmann & Schley 2010*)



Situation und Führungserfolg

(Jonach, Gramlinger & Hartel, 2012 nach Harvey 2009)

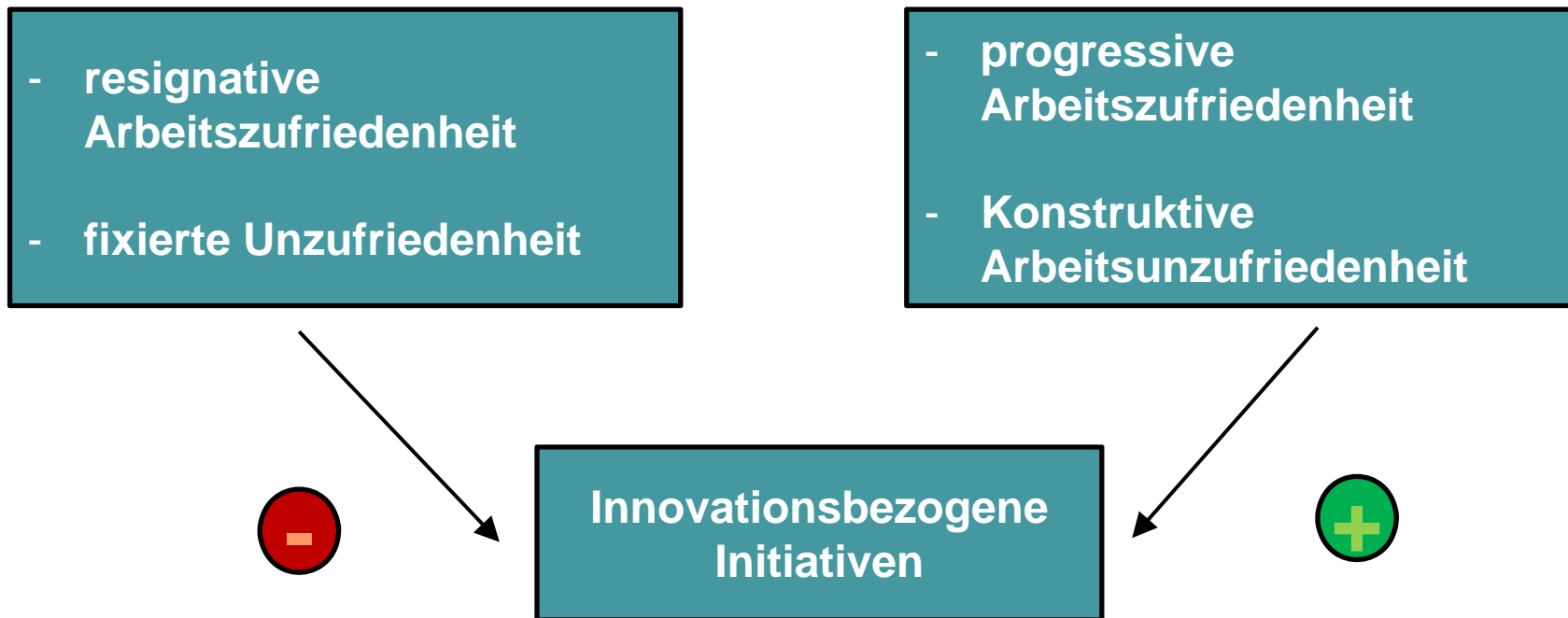


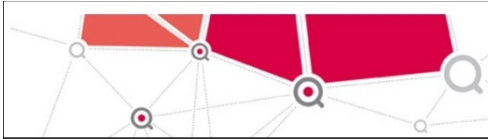


Interaktion und Führungstheorien

Innovativität basiert u. a. auf den umgesetzten Initiativen vieler Geführter. Sie ist abhängig davon, wie die Geführten die Situation wahrnehmen:

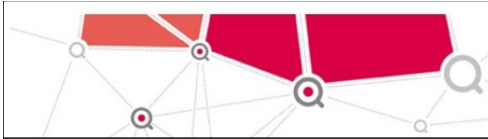
- ❖ **veränderungsbedürftig?**
- ❖ **veränderungsfähig?**





Akzeptanz und Wirksamkeit von einzelschulischem Qualitätsmanagement

- ✓ Qualitätsmanagement ist notwendig (*ProReKo – Lehrerbefragung, Selbstständige Schule NRW*)
- ✓ Qualitätsmanagement ist ein Steuerungsinstrument (*ProReKo – Schulleitungsbefragung; QUABS-Schulleitungsbefragung*)
- ✓ Maßnahmen des Qualitätsmanagements finden nur dann eine breite Akzeptanz im Kollegium, wenn sie Anbindung an wahrgenommene Veränderungs- und Unterstützungsbedarfe von Lehrkräften haben (*Schule & Co – Lehrerbefragung; Selbstständige Schule NRW – Schulauswertung*)
- ✓ Organisations- und Personalentwicklungsmaßnahmen werden im einzelschulischen Qualitätsmanagement selten berücksichtigt (*MODUS 21 – Schulauswertung*)



4. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich - QUALIFICATION AS A WAY TO QUALITY



Danke für die rege Beteiligung und die Erzeugung von Spannung!