

**Überblick: Instrumente die für die Peer Review in QIBB Metaevaluation eingesetzt werden
(Berichtszeitraum 12/2012-01/2016)**

Instrument	Befragungszeiträume ¹	Grundgesamtheit	Rücklauf	Rücklauf %
Fragebogen zur Bewerbungsphase für Schulleiter/innen	01/2013 01/2014 04/2014 11/2014	11	10	90,9%
Fragebogen für Peers (Ende des Verfahrens)	01/2014 05/2014 07/2015	28	24	85,7%
Fragebogen für Peer Review Organisator/innen (Ende des Verfahrens)	01/2014 05/2014 07/2015	8	6	75,0%
Interview mit Schulleiter/innen (Ende des Verfahrens)	03/2014 11/2014	6*	6	100%
Feedback der Berater/innen (qualitative Leitfragen)	10/2015	6**		
Dokumentenanalyse Selbstberichte	laufend	8***	8	100%
Dokumentenanalyse Peer Review Berichte	laufend	7	7	100%

*Eine Schule hat noch keinen Follow-up Workshop durchgeführt. Die Interviews werden nach den Follow-up Workshops durchgeführt.

**Es handelt sich um 5 abgeschlossene Fälle und 1 Fall, in dem das Peer Review nach dem Selbstbericht abgebrochen wurde. 2 abgeschlossene Fälle (BAKIP St. Pölten und HTL Leonding) sind hier nicht inkludiert, weil hier die Beratung nach den Kick-off Workshops von Andrea Embacher (vormals Peer Review in QIBB-Kontaktstelle an der PH Kärnten) an ARQA-VET übergeben wurde.

***Selbstberichte von 7 Fällen + 1 Fall, in dem das Peer Review nach dem Selbstbericht abgebrochen wurde.

¹ Die Befragung findet möglichst zeitnah zum Ereignis statt, für die Auswertung werden mehrere Befragungen zusammengefasst, um die Anonymität zu gewährleisten.